

Läsnyckel

Supermans superkrafter

Jerry Siegel, Joe Shuster, Lucy Rosen

Ill: Andie Tong

Serietidningshjälten Superman har de flesta hört talas om. Här får du i bokform reda på den spännande historien om hur det gick till när Superman blev Superman.

Innan du läser

Titta på omslaget. Du ser antagligen vem boken handlar om redan innan du läst titeln? Vad vet du om Superman? Vad gör Superman?

Titta också på baksidan och läs baksidestexten. Varför tror du det kan vara svårt för Superman att bestämma sig för att använda sina krafter?

Vad är det som är bra med berättelser om superhjältar?

Medan du läser

S 6-7

Beskriv hur du tycker Clark verkar ha det som barn. Vad är bra och vad verkar roligt i hans barndom?

S 8-9

Vad tror du Clarks föräldrar tänkte den natten rymdskeppet störtade och de hittade ett barn? Vad tror du de sa till varandra?

S 10-11

Tror du Clark krossade fönsterrutorna med vilje?

S 12-15

Hur tror du det känns att kunna springa fortare och hoppa högre än andra jämfört med att upptäcka att man har röntgensyn? Hur skulle du reagerat?

S 16-19

Vad är det som gör Clark så rädd?

Vad menar hans far med att "du kan fly ifrån dig själv"? Hur tycker hans föräldrar att han ska välja?

S 20-21

Kan du förstå hans beslut? Hur tror du Clark tänker när han kommer fram till det?

S 22-25

Tror du han medvetet bestämmer sig för att använda superkrafterna? Vad hade hänt om han inte hade använt dem?

Tror du han kunde låtit bli att använda sina superkrafter hela livet?

S 26-29

Superman har verkligen speciella krafter som kan vara till nytta för en massa människor. Är alla – inte bara Superman - skyldiga att hjälpa till efter bästa förmåga? Vad tycker du?

S 30-32

Tidningarna döper honom till "Superman" – tror du han skulle valt det namnet själv?

Om du hade varit reporter på en tidning och fått en intervju med honom, vilka frågor skulle du valt att ställa?

Om Superman hade funnits på riktigt i vår värld, vilket brott, orättvisa eller problem tycker du han skulle ha ingripit mot? Hur tänker du att han skulle löst det?

Efter läsningen

Vad minns du tydligast från boken?

Vad tyckte du bäst om i boken? Är där något du inte tyckte om eller undrar över?

Vilken händelse i boken var viktigast för Clark tycker du?

*

Skapa en egen superhjälte! Du kan ta listan nedan till hjälp för att forma din karaktär:

Namn:

Ålder:

Bor:

Klädsel (färger, symbol mm):

Hemliga vapen eller utrustning:

Egenskaper:

Specialförmåga:

Svaghet:

Medhjälpare:

Fiende:

Skapa berättelser där din karaktär är hjälte! Är det svårt att komma igång så tänk dig att du sitter i klassrummet en helt vanlig dag. Plötsligt öppnas dörren och där står din superhjälte! Hen tittar på dig och ropar... Ja, vadå? Vad vill hen? Bara skriv allt som faller dig in under minst 5 minuter utan att tänka på om det är bra eller om du stavat rätt. Släpp fantasin lös så kommer idéerna!

Ni kan också skapa berättelser två och två där ni låter de superhjältar ni skapat mötas. Vad händer?

Måla bilder till din superhjärtes värld. Du kan t ex lägga dig på ett stort papper och be någon rita av din kroppskontur. Använd sedan mallen för att "klä" den med en superhjärte-dräkt du skapar.

*

Har du någon gång ställts inför ett val du tyckt var svårt? Berätta om varför det kändes svårt och hur du gjorde för att komma fram till ett beslut. Har du hållit fast vid beslutet?

*

Vet du vad "fan fiction" är? Det är när man gör egna berättelser om en karaktär som någon annan skapat. Ta reda på så mycket du kan om Superman, t ex vilka superkrafter han har, och läs några Superman-serier och skapa sedan ett eget äventyr som handlar om Superman.

Till dig som är lärare: läs Skolverkets modul om serier <http://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:857466/FULLTEXT01>

Hegas arbetsmaterial kallar vi Läsnycklar – med fokus på samtal och bearbetning. Vi vill att böckerna ska räcka länge och att läsaren ska aktiveras på olika sätt och på olika plan. Ibland fokuserar Läsnyckeln mest på innehållet, ibland mer på genren, språket eller formen, det beror på vilken titel det gäller.

Välj ut frågor och uppgifter utefter vad som passar din klass/barngrupp. Jobbar du med yngre barn får förstås skriv-uppgifter förvandlas till något annat. Uppgifterna kan användas individuellt eller gemensamt i t ex boksamtal. Antingen jobbar ni med dem under läsningens gång, eller efteråt. Svaren på de flesta frågorna finns i texten – det finns inget facit i den här Läsnyckeln.

Mycket läsnöje!